

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур
и светской этики»
для 4 класса

Содержание

I.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
II.	Содержание учебного предмета	10
III.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	12

I. Планируемые результаты освоения содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению предмета;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- эмоциональное (неравнодушное) отношение к негативным поступкам одноклассников, других людей, соотнесение поступков с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Учащийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к изучению предмета; чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанных нравственных ценностей;
- осознанного положительного отношения к культурным и религиозным ценностям;
- стремления к саморазвитию, соизмерению своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умения сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителями);
- элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремлению к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, представителями другой национальности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения предмета в целом, раздела, темы; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: в учебнике и справочной литературе (текстовый и иллюстративный материал), в ходе наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты, уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждения и выводов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять информацию, из разных источников, представленную в разных видах, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.);
- допускать возможность существования разных точек зрения у людей, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания предмета (исторические, культурологические, обществоведческие и др.), вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, свое поведение в школе и вне ее;
- использовать знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов, ее населяющих;
- объяснять значение понятий «малая Родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи традиции народов России, авторское и свое отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Планируемые результаты по учебным модулям

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и

обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью предмета, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного предмета организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (1 и 17 уроки) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (2 – 16 уроки), дифференцируют содержание учебного предмета применительно к каждому из учебных модулей. Изучая предмет, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

УМК «Планета Знаний»

Раздел (Тема)	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
Модуль 1. Основы православной культуры	17
Россия - наша Родина	1
Основы православной культуры	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
Модуль 2. Основы исламской культуры	17
Россия - наша Родина	1
Основы исламской культуры	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	
Модуль 3. Основы иудейской культуры	17
Россия - наша Родина	1
Основы иудейской культуры	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	
Модуль 4. Основы буддистской культуры	17
Россия - наша Родина	1
Основы буддистской культуры	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
Модуль 5. Основы мировых религиозных культур	17
Россия - наша Родина	1
Основы мировых религиозных культур	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
Модуль 6. Основы светской этики	17
Россия - наша Родина	1
Основы светской этики	15
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1

УМК «Школа России»

Модуль 1. Основы православной культуры

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Введение в православную духовную традицию	1
3	Культура и религия	1
4	Во что верят православные христиане	1
5	Добро и зло в православной традиции	1
6	Золотое правило нравственности	1

7	Любовь к ближнему	1
8	Отношение к труду	1
9	Долг и ответственность	1
10	Милосердие и сострадание	1
11	Православие в России	1
12	Православный храм и другие святыни	1
13	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь	1
14	Праздники	1
15	Христианская семья и ее ценности	1
161	Любовь и уважение к Отечеству	1
71	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1

Модуль 2. Основы исламской культуры

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Пророк Мухаммед — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1
4	Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.	1
5	Золотое правило нравственности	1
6	Любовь к ближнему. Отношение к труду	1
7	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	1
8	Столпы ислама и исламской этики	1
9	Обязанности мусульман	1
10	Для чего построена и как устроена мечеть	1
11	Мусульманское летоисчисление и календарь	1
12	Ислам в России. Семья в исламе	1
13	Нравственные ценности ислама	1
14	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	1
15	Искусство ислама	1
16	Любовь и уважение к Отечеству	1
17	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1

Модуль 3. Основы буддийской культуры

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1

2	Введение в буддийскую духовную традицию	1
3	Культура и религия	1
4	Будда и его учение	1
5	Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы	1
6	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
7	Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира	1
8	Буддийские символы	1
9	Буддийские ритуалы	1
10	Буддийские святыни	1
11	Буддийские священные сооружения	1
12	Буддийский храм	1
13	Буддийский календарь	1
14	Праздники в буддийской культуре	1
15	Искусство в буддийской культуре	1
16	Любовь и уважение к Отечеству	1
17	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1

Модуль 4. Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию	1
3	Культура и религия	1
4	Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа	1
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	1
7	Храм в жизни иудеев	1
8	Назначение синагоги и ее устройство	1
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции	1
10	Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
11	Ответственное принятие заповедей	1
12	Еврейский дом	1
13	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
14	Еврейские праздники: их история и традиции	1
15	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
16	Любовь и уважение к Отечеству	1
17	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1

Модуль 5. Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Культура и религия. Религии мира и их основатели	1
3	Священные книги религий мира	1
4	Хранители предания в религиях мира	1
5	Человек в религиозных традициях мира	1
6	Священные сооружения	1
7	Искусство в религиозной культуре	1
8	Религии России. Религия и мораль	1
9	Нравственные заповеди в религиях мира	1
10	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
11	Календари религий мира	1
12	Праздники в религиях мира	1
13	Семья, семейные ценности	1
14	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
16	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
17	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1

Модуль 6. Основы светской этики

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Этика и ее значение в жизни человека	1
2	Культура и мораль. Правила общения. Слова и поступки	
3	Этикет. Премудрости и красота этикета. Школьные и домашние правила	
4	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Развитие добрых чувств	
5	Государство и мораль гражданина. Чувство Родины. Праздники как одна из форм исторической памяти	
6	Методика создания морального кодекса в школе. Быть коллективом. Образование как нравственная форма. Мой класс	
7	Образцы нравственности в культурах разных народов. Жизнь священна	
8	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Человек рожден для добра. Милосердие.	
9	Нравственные традиции предпринимательства. Жить во благо себе и другим	

10	Методы нравственного самосовершенствования. Следовать нравственной установке	1
11	Нормы морали. Достоинство жить среди людей	
12	Образцы нравственности в культуре Отечества. Этика поступков	
13	Что значит быть нравственным в наше время? Ростки нравственного опыта поведения. Методы нравственного самосовершенствования. Доброте сопутствует терпение.	1
14	Трудовая мораль. Действия с приставкой «со»	1
15	Россия – наша Родина. С чего начинается Родина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. В тебе рождается патриот и гражданин	1
16	Любовь и уважение к Отечеству. Человек – чело века	1
17	Слово, обращенное к тебе. Презентация проектов	1

УМК «Планета Знаний»

Модуль 5. Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Страна. Государство. Отечество. Патриотизм.	1
3.	Наше многонациональное государство.	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Традиционные религии России.	1
6.	Христианство.	1
7.	Христианство в России. Христианские храмы и монастыри.	1
8.	Таинства православной церкви. Главные христианские праздники.	1
9.	Ислам.	1
10.	Ислам в России. Праздники ислама.	1
11.	Иудаизм.	1
12.	Иудаизм в России. Праздники иудеев.	1
13.	Буддизм.	1
14.	Буддизм в России. Храмы и обряды, праздники буддистов.	
15. 16.	Мозаика заданий. Защита проектов.	2
17.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1